

İngilis dili

Listen to the passage and answer questions 1-6

1. What is the passage mainly about?
 A) Life of Maria Montessori
 B) Children of Maria Montessori
 C) Family life of Maria Montessori
 D) Education system of Maria Montessori
 E) New model classrooms
2. Choose the correct answer to the questions according to the passage.
Which type of method Montessori is?
 A) Formal educational system
 B) Education that is based on self-directed activity
 C) Non-formal educational system that based on self study
 D) Self study system
 E) It is not educational system
3. Complete the sentence according to the passage.
Children work in groups and
 1. individually to discover
 2. explore knowledge of the world
 3. to develop their minimum potential
 4. learn to work individually
 A) 1,2 B) 2,4 C) 3,4
 D) 2,3 E) 1,4
4. Write the correct answer to the question according to the passage.
What kind of method is Montessori education?

5. Complete the sentence according to the passage.
Montessori classrooms are beautifully crafted environments designed to meet....

6. Write the close meaning of the word "to discover"

7. Choose the correct sentence.
It was such a nice ...
 A) Gold B) Piece of gold
 C) Pieces of gold D) Pieces of golds
 E) Golds
8. Choose the correct sentence in Possessive Case
 1. These actress's performance was amazing
 2. Those baby's photos decorated the walls of the room
 3. Nizami's works are famous all over the world.
 4. She's been working at the Mammadovs' since 2010.
 A) 1,2 B) 1,3 C) 1,4
 D) 2,3 E) 3,4
9. Choose the correct variant.
...Alps are in ... Europe.
 A) the, the B) the, - C) -, -
 D) -, the E) -, a
10. Choose the correct variant.
 1. A heavy traffic 2. A heavy rain
 3. A heavy box 4. A heavy bag
 A) 1,2 B) 2,3 C) 3,4
 D) 2,4 E) 1,3
11. Choose the correct variant.
This meal tastes ...
 A) Awful B) Awfully
 C) More awfully D) As awful
 E) Most awfully
12. Choose the correct variant.
The salat is as ... as the meal.
 A) Salty B) More salty
 C) Saltier D) The saltiest
 E) The most salty

13. Choose the correct variant.

Try to do the exercises ...

- A) Myself B) Yourself
C) Themselves D) Himself
E) Itself

14. Choose the correct variant.

... of you is going to come with us.

- A) Neither B) Some
C) Every D) Somebody
E) Both

15. Choose the correct variant.

The man ... car was stolen phoned the police.

- A) Who B) Which
C) Whose D) That
E) Whom

16. Choose the correct variant.

... asks if ... house over there is ...

- A) She, these, theirs
B) She, that, mine C) He, that, her
D) He, those, him E) she, this, her

17. Choose the correct variant.

... Chinese language is ... difficult.

- A) -, - B) -, the
C) The, the D) The, a
E) The, -

18. Choose the correct variant.

No ... news was as interesting as ...

- A) Other, our B) Another, their
C) Another, theirs D) The other, ours
E) Other, ours

19. Choose the correct variant.

It happened in ...

1. 2015 2. December
3. the 1st of April 4. Monday
A) 1,2 B) 1,3 C) 2,4 D) 3,4 E) 2,3

20. I am always ... work ... nine ... six.

- A) at, at, to B) at, from, to
C) at, from, till D) -, at, till
E) at, since, till

21. Choose the correct variant

1. on foot 2. by foot
3. in taxi 4. by taxi
A) 1, 2 B) 1, 3 C) 1, 4
D) 2, 3 E) 3, 4

22. Choose the correct variant.

Are you interested ... Math?

- A) to B) in C) of D) with E) on

**Read the passage and answer
questions 23-30**

Mount Everest attracts many climbers, including highly experienced mountaineers. There are two main climbing routes, one approaching the summit from the southeast in Nepal (known as the "standard route") and the other from the north in Tibet. While not posing substantial technical climbing challenges on the standard route, Everest presents dangers such as altitude sickness, weather, and wind, as well as hazards from avalanches and the Khumbu Icefall. As of May 2024, 340 people have died on Everest. Over 200 bodies remain on the mountain and have not been removed due to the dangerous conditions.

The summit of Everest is the point at which Earth's surface reaches the greatest distance above sea level. Several other mountains are sometimes claimed to be the "tallest mountains on Earth".

23. Choose the correct statements according to the passage.

1. Mount Everest attracts many climbers, including highly experienced mountaineers
2. There is only one climbing route
3. As of May 2024, 105 people have died on Everest.
4. Over 200 bodies remain on the mountain and have not been removed due to the dangerous conditions.
A) 1,4 B) 2,3 C) 1,3
D) 1,2 E) 3,4

24. The passage is mainly about

- A) Earth's surface
- B) Mount Everest
- C) Distance above sea level
- D) Main climbing routes
- E) Nepal and Tibet

25. Choose the answer to the question according to the passage.

Why over 200 bodies remain on the mountain and have not been removed?

- A) Due to climate
- B) due to the dangerous conditions
- C) there wasn't any equipment
- D) the weather was too bad
- E) because of the people's testament

26. Choose the correct variant that completes the sentence according to the passage.

While not posing substantial technical climbing challenges on the standard route, Everest presents dangers such as...

- 1. Changeable climate
 - 2. Altitude sickness, weather
 - 3. Dangerous weather
 - 4. As well as hazards from avalanches
- A) 1, 5 B) 2, 4 C) 1,3
D) 2, 3 E) 4, 5

27. Write the answer to the question by expressing your opinion according to the passage. Write at least three sentences. How many climbing routes are there in the Mount Everest?

28. complete the sentence according to the passage by changing two words.

Over 200 bodies remain on the mountain and have not been removed due to the ...

29. Write the close meaning of the word "route"

30. Write the word from paragraph 1 which best fits the definition "the possibility of suffering harm or injury"

Azərbaycan dili

31. Hansı cümlədə azaltma dərəcəsində olan sifət var?

- A) Ağaclar ala-bula rəng alırdı. (M.Hüseyn).
- B) Sən və mən kəmsavad, haqq-hesabdan nə sənin başın çıxır, nə də mənim. (İ.Əfəndiyev)
- C) Yoldaşlarına üz tutub, borulardan birini şaquli vəziyyətdə suya salmağı xahiş eləyir. (M.Hüseyn)
- D) Qaraşın, xoşsima gənc başını əlləri içinə alıb yaxşıca düşündü.
- E) Pəncərədən zəifcə işıq gəlir.

32. Hansı nümunədə “öz” əvəzliyinin işlənməsi vacibdir?

1. Biz öz taleyimizlə barışmalıyıq.
 2. Azad öz həyatını gözünün önünə gətirdi.
 3. Sizi öz yurdunuzdan didərgin salmağa heç kimin ixtiyarı yoxdur.
 4. Mən öz fikrimi ona bildirdim.
 5. Sən öz uşağını müalicə et.
- A) 1, 2 B) 2, 5 C) 3, 5
D) 4, 5 E) 3, 4

33. “*Avtomobil* minən zaman bilmədim niyə qəlbim rahatsız oldu” (C.Məmmədquluzadə). Altından xətt çəkilmiş söz hansı haldadır və cümlənin mənasını dəyişmədən həmin sözün başqa hansı haldaişlətmək **olar**?

- A) adlıq → təsirlik B) adlıq → yönlük
C) təsirlik → yönlük D) adlıq → yiyəlik
E) təsirlik → adlıq

34. Mənsubiyyət şəkilçili sözlərdən biri özündən əvvəl yiyəlik hallı isim tələb **etmir**:

- A) Qələmin bizim evdə qalmışdı.
- B) Müəllimi onun bu hərəkətini çox bəyəndi.
- C) Ayaqqabısı palçığa bulanmışdı.
- D) Peşəsi ilə bağlı maraqlı tədbir keçirildi.
- E) Tədbiri hamının xoşuna gəldi.

35. Hansı cümlədə quruluşca mürəkkəb zərf **yoxdur**?

- A) Təbiət bizimlə durub diz-dizə; Başından keçəni danışır bizə (S.Vurğun)
- B) Gəlinin başına bəy alma atır; Gəlin oğrun-oğrun baxıb naz satır (Şəhriyar)
- C) O dağın döşündə bir mağara var, adına gedər-gəlməz deyərlər (Q.İlkin)
- D) Tapdıq uzaqdan-uzağa dənizə baxmışdı. (Ə.Əbülhəsən)
- E) Fərhad özlüyündə bu sözlərə iç-in iç-in gülürdü (Ə.Vəliyev)

36. Hansı varianta sözün leksik təhlilində **səhvə** yol verilmişdir?

- A) *qazanc* - antonimi “ziyan” sözüdür.
- B) *gizli* - “məxfi” sözü ilə sinonimlik yaradır.
- C) *etina* - artıq diqqət yetirmə, əhəmiyyət vermə.
- D) *qanad açıb uçmaq* - “sevinmək” mənasına uyğun gəlir.
- E) *mükalimə* - arxaik sözdür.

37. Aşağıdakı sözlərdən hansı mübtədaya aid hökm bildirir **bilməz**?

- A) işim B) oğlu C) ağılda
D) fikirdən E) könülü

38. Orfoqrafik cəhətdən məntiqi ardıcılığı nəzərə alaraq cərgəni tamamlayan sözü müəyyən edin.

1. *kino-xronika* 2. *bəyənat*
3. *müşaiyə* 4. ...
A) layihə B) məşhur
C) əhliləşdirmək D) seyirci
E) öcəşkən

39. Hansı sayın hərflə yazılışında leksik şəkilçidən istifadə **edilməyəcəkdir**?

- A) 7. B) 11) C) D
D) II E) 9

40. “*isə*” hissəciyi hansı təsriflənən feillərə artırılı **bilmir**?

- A) yazın, yaza, yazsa
- B) oxuyar, oxudu, oxusun
- C) görəsi, görüm, görür
- D) gedərkən, getmək, gedən
- E) bilsə, bil, bilməli

Mətni oxuyun, 41-50-ci suallara cavab verin.

**MİLLİ QƏHRƏMAN
VƏZİR ORUCOV**

Vəzir Orucov 26 dekabr 1956-cı ildə Tərtər rayonunun Xoruzlu kəndində anadan olmuşdur. 1949-cu ildə atası Surxay ailəsi ilə birgə Dərələyəz mahalından **deportasiya** olunmuşdu. Orta təhsilini Xoruzlu kənd orta məktəbində almış, sonralar Bakı Yüngül Sənaye Texnikumuna daxil olmuşdu. 1975-ci ildə hərbi xidmətə çağırılmış, ordudan tərxis olunduqdan sonra, yarımçıq qalmış orta ixtisas təhsilini davam etdirmişdir.

1992-ci ildə Xocalı soyqırımını eşidib, Azərbaycana qayıdaraq may ayının dördündə Tərtər özünümüdafiə batalyonuna daxil olmuşdu. Orucov sırası döyüşçü kimi mübarizəyə başlasa da komandirlik bacarığına görə qısa zamanda batalyon komandirinin müavini vəzifəsinə qədər yüksəlmişdi.

2015-ci il 28 dekabrda Rusiya jurnalisti və nəşiri Aleksandr Nevzorovun Qarabağ münaqişəsi barədə xatirələrini bölüşərkən Vəzir Orucov haqqında bu fikirləri səsləndirib: "Heç kim inciməsin, ancaq mənim indiyədək tanıdığım ən cəsur insan azərbaycanlı olub. Onun adı Vəzir idi. O, digərlərindən heç nə ilə fərqlənmirdi. Çox çirkli, balıq iyi verən bir buşlat geyinirdi. O gün ermənilər Sərsəng su anbarının yerləşdiyi vadiyə hücum etmiş və Goranboy batalyonuna ciddi müqavimət göstərmişdilər. Əsas qüvvələr insanları ön xətdən çıxarmağa çalışırdılar. Adamlar avtobusa minmək üçün dava edirdilər. Belə bir məqamda birdən bir adam gördüm. O, UAZ-a oturub mühərriki işə saldı. Arxa cəbhəyə yox, atışma gedən istiqamətə sürməyə hazırlaşdı. Hansı ki, orada əsl cəhənnəm idi, insanlar öldürülmüşdü, 500 meyit üst-üstə yığılmışdı. Ermənilərin hücum etdiyi bu yerdə hər şey yanırdı, partlayırdı...

Orucovla ora getdik. Rusyanın muzzdlu Pskov desantları bizi tutdular. Onlar bizi güllələmək istəyirdilər ki, əsgərlərdən biri məni tanıdı və məni öz tərəflərinə çəkdi. Onlar məndən: "Bu azərbaycanlıyı nə edəcəyik?" deyər soruşdu. Mən də buraxın getsin dedim. Onlar mənimlə

razılaşırdılar. Bütün postlara xəbər verildi ki, indi bir azərbaycanlı qaçacaq və heç kim atəş açmasın. Nevzorov sonra baş verən hadisələrin belə xatırlayır: "Vəzir isə qaçmadı. O partladılmış maşınında qurdalanıb öz silahını tapdı. Sonra da mənimlə əl verib görüşəndən sonra çıxıb getdi. **Şekspirin heç bir qəhrəmanı elə addımlayırdı ki, o, elə gedə bilməzdi.** O, kürəyini arxaya çevirib sakitcə getməklə sübut edirdi ki, heç vaxt düşmən qarşısından qaçmayacaq. Heç güllə səsi eşidəndə də addımlarını sürətləndirmədi, Güllələri isə göyə, salyut kimi atırdılar.

Vəzir Orucovun sonuncu döyüşü Ağdərə rayonunda "Qlobus" adlanan yüksəklik istiqamatında Qlobus'u ələ keçirmək uğrunda olur... 22 mart 1993-cü ildə Ağdərənin Qlobus yüksəkliyi uğrunda gedən ağır döyüşdə qəhrəmancasına şəhid olur. Vəzir Orucov Bakı şəhərinin Şəhidlər xiyabanında dəfn edilmişdir.

41. Mətnə tünd-qara hərflərlə verilmiş sözün şərhə hansı cümlədə ifadə olunmuşdur?

A) Məcburi köçkünlər yeni evlərinə köçdülər.

B) Məlumdur ki, elm və mədəniyyət geniş yayıldıqdan sonra despotizm, fanatizm artıq yaşaya bilməzlər.

C) Bütün bu hadisələrdən sonra onda böyük ruh düşkünlüyü yaranmışdı.

1948-1953-cü illərdə azərbaycanlılar

D) Ermənistan SSRİ ərazisindəki tarixi-etnik torpaqlarından kütləvi surətdə zorla çıxarıldı.

E) Yük maşınları, arabalar taxılları xırmana daşıyırdı.

42. Mətnə hansı məlumat **yoxdur**?

A) Ermənilərə xaricdən kömək edilmişdi.

B) Mətnə bəhs olunan müharibə Azərbaycanla Ermənistan arasında gedir.

C) Vəzir Orucovun komandirlik bacarığı yüksək idi.

D) Rus jurnalist Vəzir Orucovun həyatını xilas edir.

E) Sərsəng su anbarının yerləşdiyi vadiyə gedən döyüşlərdə Vəzir igidcəsinə şəhid olur.

43. Mətnin giriş və əsas hissəsini əlaqələndirə biləcək cümləni seçin.

- A) 1984-cü ildə Orucov Rusiyanın Arxangelsk vilayətinin Belkovo şəhərinə köçmüşdü.
 B) Azərbaycan Respublikasının Prezidentinin 27 mart 1993-cü il tarixli 495 sayılı Fərmanı ilə Orucov Vəzir Surxay oğluna ölümündən sonra "Azərbaycanın Milli Qəhrəmanı" adı verilmişdir.
 C) Həsənqaya, Köyarx, Madagiz, Akop Komari, Sərsəng su anbarı, Çıldıran, Vaqauz kəndləri uğrunda gedən döyüşlərdə Vəzir Orucov şücaət göstərərək, düşmənin bir çox planını puç etmişdi.
 D) O, gəldiyi gün Tərtər şəhərinə getmək adı ilə evdən çıxır.
 E) Müalicə olunaraq yenidən 2 noyabr 1992-ci ildə cəbhəyə qayıtmışdır.

44. Mətnin üslubu ilə bağlı doğru fikirləri müəyyən edin.

- Poetik funksiya daşıyan ifadələr çoxdur.
 - Dili anlaşılıqdır.
 - Dialogi, sərbəst və təbii nitqdır.
 - Hər kəs tərəfindən anlaşılmayan ifadələr çoxluq təşkil edir.
 - Standart formaya uyğundur.
 - Publisistik üslubdadır
- A) 2, 6 B) 1, 2, 3 C) 2, 5, 6
 D) 3, 4 E) 2, 3, 4

45. "Ölkədən kənarda yaşayan Vəzir Orucov vətəninə baş verən hadisələrə biganə qalmamışdır" fikrini hansı abzasdakı ifadələrlə əsaslandırmaq olar?

- A) I B) II C) III
 D) IV E) V

46. Tünd-qara hərflərlə yazılmış cümlədəki söz sırasını düzəldərək cümləni yenidən yazın.

47. Çərçivədə verilmiş söz əsasında sxemi tamamlayın.

- Poetik funksiyada işlənibdir.
 - İnformativ funksiyada işlənibdir.
- Həmin sözü fərqli funksiyada cümlədə işlədib yazın.

48. Mətnə qarşısında • işarəsi qoyulmuş sözü sxem əsasında şərh edin.

Sözün qarşılığı	Qarşılığı cümlə daxilində işlədib yazın.

49. "Vəzir Orucov şəxsiyyəti insanların maraq obyektinə olmuşdur" tezisini mətndəki fikirlər əsasında faktla əsaslandıraraq yazın.

50. Əsas mətnin və çərçivə daxilində verilmiş mətnin üslubi xüsusiyyətləri arasında cədvəlin hər bir xanasına uyğun fikirlər yazın.

*İnsan insan olur öz hünərilə,
 Millət millət olur xeyir-şərilə.
 Torpağın bağına cəsədlərilə,
 Azadlıq toxumu əkdə şahidlər!*
 (B.Vahabzadə)

Əsas mətn	Hər iki mətnin oxşar xüsusiyyətləri	Çərçivə daxilindəki mətn

Mətni oxuyun, 51-60-cı suallara cavab verin.

BİŞMİŞ YUMURTADAN DA CÜCƏ ÇIXARMIŞ

Bir tacir səfər üstə imiş. Axşam dükan-bazar bağlandığına görə yeməyə bir şey tapa bilmir. Bir həyətin qapısını döyüb bir qarıdan on dənə bişmiş yumurta alır. Elə olur ki, tələsdiyindən yumurtaların pulunu vermir. Bir gün hökmdarın məmurlarından biri camaata çox zülm edirmiş.

Tacir mallarını satmaq üçün bu ölkədən çıxıb özgə bir ölkəyə gedir, aradan bir neçə ay keçir. Geri qayıdanda aldığı yumurtaların pulunu vermək istəyir..... qarı ona belə deyir:

-Əgər yumurtaların pulunu o vaxt versəydin, sözüm olmazdı. İndi isə aradan gör nə qədər keçib. Bu müddətdə on yumurtadan on cücə çıxardı, onlar da böyüyüb bir toyuq olardı, hər toyuq da gündə bir yumurta yumurtlayardı. Sonra o yumurtaların da hərəsindən yenə bir cücə çıxardı, onlar da böyüyüb toyuq olardılar. Bu toyuqlar da yumurtlayardılar.

Qərz, qarı bu toyuq-cücə haqq-hesabını o qədər artırır ki, tacir bütün var-dövlətini ona versə, yenə ödəməzmiş. Buna görə də tacir onun haqqını ödəməkdən boyun qaçırır. Qarı isə gedib xəlifəyə şikayət eləyir. Xəlifə qarının sözünə inanıb tacirin bütün var-dövlətini əlindən aldırıb qarıya verir. Tacir ▲əli qoynunda qalır, bilmir nə eləsin.

Bəhlul Danəndə bu əhvalatı eşidir. Qardaşının yanına gəlib ona belə deyir:

- Qardaş, həyətdə bir az buğda əkmək istəyirəm, icazə verərsənmi?

Xəlifə fikirləşir ki, yəqin, Bəhlul ağıllanıb, əkinçiliklə məşğul olmaq istəyir. Odur ki, icazə verir.

Bəhlul elə həmin gün yeri şumlayır, həyətin ortasından da yekə bir qazan asıb su qaynadır. Xəlifə külafirəngidən baxıb görür ki, həyətdə qara qazan asılıb, Bəhlul da yeri şumlayıb qurtarıb. Xəlifə vəzir-vəkili ilə birlikdə gəlib Bəhluldan soruşur ki, bu nə əhvalatdır?

Bəhlul deyir:

-Bu saat görərsiniz.

Sonra Bəhlul bir torba buğdanı tökür qaynar su qazanına, bişdikdən sonra abgərdənlə çıxarıb şumlanmış yerə səpələməyə başlayır. Xəlifə deyir:

-Bəhlul, mən elə bilirdim ki, sən ağıllanıbsan, amma görürəm, elə həmin Bəhlulsan. Bəhlul özünü bilməməzliyə vurub deyir:

-Ey ədalətli, ağıllı xəlifə, nə olub ki? Xəlifə deyir:

-Nə olacaq, bişmiş buğdadan da taxıl bitər? Bəhlul deyir:

Yaxşı, bir halda ki bişmiş buğdadan taxıl bitməz, bəs bişmiş yumurtadan da cücə çıxar ki, sən tacirin bütün mal-dövlətini alıb, yalançı bir qarıya vermişən?

51. Mətnə əsasən planın ardıcılığını müəyyən edin.

1. xəlifənin qərarı
2. qarının tacirlə haqq-hesab çəkməsi
3. tacirlə qarının alış-verişi
4. Bəhlulun "ədalət" dərsi
5. Bəhlulun buğda əkməsi

A) 2, 3, 4, 5, 1

B) 3, 2, 1, 5, 4

C) 2, 3, 1, 4, 5

D) 3, 2, 4, 5, 1

E) 1, 3, 2, 5, 4

52. Mətnə görə doğru hökmdür.

1. Tacir qarını aldatdığına görə peşman idi.
2. Bəhlul ədalətin bərpa olunması üçün çalışır.
3. Qarı öz haqqı olanı əldə edir.
4. Xəlifə tacirin bütün malını ona geri qaytardır.
5. Xəlifə tacir haqqında haqsız qərar çıxarmışdı.

A) 1, 3, 5

B) 1, 2, 4

C) 2, 5

D) 2, 4, 5

E) 1, 4

53. Qarşısında ▲işarəsi qoyulmuş ifadənin düzgün izahı hansı bənddədir?

A) peşman olmaq

B) razı olmaq

C) imtina etmək

D) çarəsiz qalmaq

E) təəccüblənmək

54. Mətnin üslubu ilə bağlı doğru fikirləri müəyyən edin.
1. Məcəzi mənalı sözlərdən istifadə olunmuşdur.
 2. Hüquqi məzmunu malikdir.
 3. Yığcamlıq və təbiilik əsas xüsusiyyətidir.
 4. Bədii sualdan istifadə olunmuşdur.
 5. Tərkibindəki sözlərin əksəriyyəti anlaşıqlıdır.
- A) 2, 3 B) 1, 4, 5 C) 3, 4
D) 1, 5 E) 4, 5

55. Mətnə hansı keyfiyyətlər aşılanır?
1. igidlik 2. vətənpərvərlik
 3. düzgünlük 4. ədalətlik
 5. hazırcavablıq
- A) 1, 5 B) 4, 5 C) 3, 4
D) 2, 3 E) 1, 2

56. Mətnə altından xətt çəkilmiş sözlərdə bədii üslubun hansı xüsusiyyəti özünü göstərir?

57. Mətnə hansı cümlə çıxarılsa, mətnin ümumi məzmununa xələl **gəlməz**?

58. Mətnə tünd-qara hərflərlə verilmiş sözü cədvəl əsasən şərh edin.

Sözün qarşılığı	Qarşılığın cümlədə işlədilməsi

59. Mətnin nəticə hissəsini hadisələrə münasibətinizi ifadə edən bir neçə cümlə ilə genişləndirin.

60. Mətnin ümumi məzmunundan çıxış edərək ikinci abzasdakı boşluğa qarını xarakterizə edən hansı sözləri yazmaq olar?

Riyaziyyat

61. $a, b \in N$ və $a^2 - b^2 = 24$ olarsa $a \cdot b$ hasilinin ən böyük qiymətini tapın.
A) 35 B) 48 C) 32 D) 40 E) 24

62. ƏBOB $(4n^2 + 6n, 4n^2 + 10n) = 16$ olarsa $n^2 - n$ ifadəsinin ədədi qiymətini tapın.
A) 64 B) 48 C) 56 D) 32 E) 40

63. a_n – ədədi silsiləsində $a_6 + a_7 + a_8 = 30$ olarsa, silsilənin ilk 13 həddinin cəmini tapın.
A) 90 B) 60 C) 65 D) 130 E) 45

64. $\begin{cases} x \cdot y = a \\ x + y = 6 \end{cases}$ a-nın neçə natural qiymətində tənliklər sisteminin iki müxtəlif həlli var?
A) 9 B) 8 C) 12 D) 11 E) 6

65. $\begin{cases} x - y = 2 \\ x \cdot y = 6 \end{cases}$ tənliklər sistemindən $x^3 - y^3$ ifadəsinin qiymətini tapın
A) 36 B) 44 C) 24 D) 32 E) 48

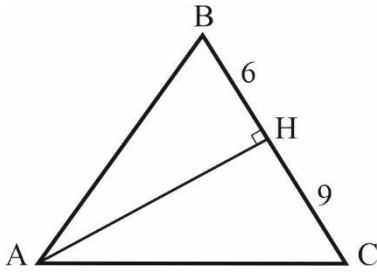
66. $x^2 - px + 3 = 0$ kvadrat tənliyin kökləri fərqi 5-dir. $p^2 = ?$
A) 27 B) 30 C) 15 D) 37 E) 42

67. a-parametrinin hansı qiymətində $ax^2 + 6x + 1 = 0$ tənliyinin iki müxtəlif həqiqi kökü var?
A) $(-\infty; 9)$ B) $(9; +\infty)$
C) $(-\infty; 0) \cup (0; 9)$ D) $(6; +\infty)$
E) $(-\infty; 6)$

68. $x = 3 - \sqrt{7}$ olarsa $2x^2 - 12x + 40$ ifadəsinin qiymətini tapın.
A) 30 B) 28 C) 14 D) 48 E) 36

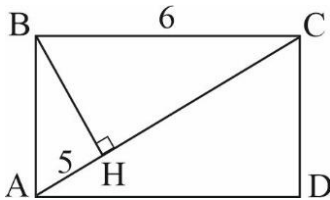
69. $\sqrt{x^2 + 8} + \sqrt{x^2 - 2} = 20$ olarsa
 $\sqrt{x^2 + 8} - \sqrt{x^2 - 2}$ fərqinin ədədi qiymətini
 tapın.
 A) 0,5 B) 2 C) 4 D) 1 E) 1,5

70. Üçbucaqda $[AH] \perp [BC]$
 $\angle BCA = 2 \cdot \angle BAH$, $[BH] = 6$, $[HC] = 9$
 olarsa $[AB] = ?$



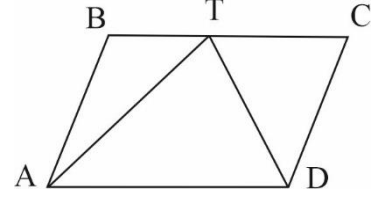
- A) $6\sqrt{5}$ B) 15 C) 18
 D) $3\sqrt{5}$ E) $4\sqrt{3}$

71. ABCD düzbucaqlısında $BH \perp AC$, $AH = 5$,
 $BC = 6$ olarsa, BH- parçasının uzunluğunu
 tapın.



- A) 15 B) $2\sqrt{5}$ C) $4\sqrt{5}$ D) 10 E) 3

72. ABCD paraleloqramında AT və DT
 tən bölənlərdir. $AT = 8$, $DT = 6$ olarsa, P_{ABCD}
 - ni tapın.



- A) 24 B) 15 C) 30 D) 36 E) 20

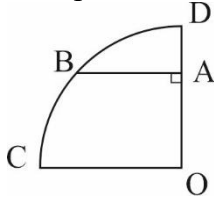
73. ABCD rombunun diaqonalları 12 və $12\sqrt{3}$ -
 dır. ABCD - rombunun daxilə çəkilmiş
 çevrənin radiusunu tapın.

- A) $6\sqrt{3}$ B) 6 C) $3\sqrt{3}$
 D) $4\sqrt{3}$ E) 3

Açıq suallar

74. $(x^2 + 4x - 3)^2 + 2024$ ifadəsinin ən kiçik
 qiymətini tapın.

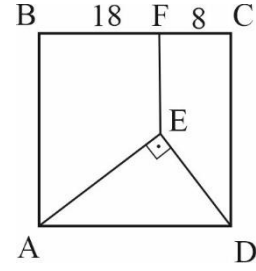
75. Mərkəzi O nöqtəsində olan sektorda
 $BA \perp OD$, $\angle COD = 90^\circ$, $AD = 4$, $OA = 6$
 olarsa, AB -ni tapın.



76. Birinin 42% - digərinin 35% -nə bərabər
 olan iki ən kiçik natural ədədlərin cəmini tap.

77. 11-ci sinif şagirdlərinin hər birinin digərinə
 hədiyyə verməsi üçün 240 hədiyyə lazım
 olduğunu bilərək, şagirdlərin sayını tapın.

78. ABCD kvadratında $AE \perp ED$, $EF \perp FC$,
 $BF = 18$ və $FC = 8$ olarsa, $FE = ?$



Ətraflı yazılı cavab tələb olunan tapşırıqlar.

79. Hədləri müsbət ədədlər olan həndəsi
 silsilədə $b_4 - b_1 = 3$ olarsa, həndəsi
 $b_6 - b_3 = 75$
 silsilənin vuruğunu tapın.

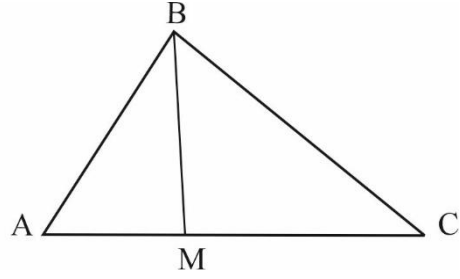
80. $\begin{cases} x^2 - y^2 = 12 \\ x - y = 2 \end{cases}$ olarsa, $x^2 + y^2$ -ni tapın.

81. Əgər şagirdlərin hər birinə 3 qələm paylanarsa 4 qələm artıq qalar, hər bir şagirdə 5 qələm paylansa 10 qələm çatmaz. Neçə şagird var?
(Məsələni tənlik qurmaqla həll et)

82. $|x - 7| \leq m^2 - 5m - 99$ bərabərsizliyinin yeganə həlli varsa, m -parametrinin ala biləcəyi qiymətlərin cəmini tapın.

83. $\frac{16 - 6\sqrt{7}}{(3 + \sqrt{7})^{-2}}$ ifadəsinin qiymətinin 5 mislini tapın.

84. ABC üçbucağında BM - mediandır.
 $AB = 10$, $BC = 14$ olarsa, BM - medianı neçə tam qiymət ala bilər?



85. ABC - düzgün üçbucağında $AB = 4\sqrt{3}$ və G nöqtəsi üçbucağın ağırlıq mərkəzidir. BG -ni tapın.

